



# HIPPY







## homeroom

A Newsletter for the Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters  
Parent Edition

Abril 2019 Volumen 1, Edición 42

### Libros temáticos de insectos y aves

-  *National Geographic Little Kids Look and Learn: Bugs*
-  *From Caterpillar to Butterfly* de Deborah Heiligman
-  *Are You a Butterfly (Ladybug, Bee, Dragonfly, Ant, Grasshopper)?* De Judy Allen
-  *Waiting for Wings* de Lois Ehlert
-  *The Very Busy Spider , The Very Clumsy Click Beetle, the Very Quiet Cricket, The Very Lonely Firefly, The Very Hungry Caterpillar , The Grouchy Ladybug* de Eric Carle
-  *Hey, Little Ant* de Phillip M. Hoose y Hannah Hoose
-  *In the Tall, Tall Grass* de Denise Fleming
-  *About Birds: A Guide for Children* de Cathryn Sill
-  *Birdsong* de Audrey Wood
-  *Don't Let the Pigeon Drive the Bus* de Mo Willems
-  *How Do Birds Find their Way?* by Roma Gans
-  *Owl Babies* de Martin Waddell
-  *Birdsongs* de Betsy Franco
-  *Mama Built a Little Nest* de Jennifer Ward

## Lectura del padre-participantes en febrero

Gracias a todos los padres que participaron en nuestro Febrero lectura-maratón.

Cooperativa Boston Mountain  
Quinten Harvey

Educación Arkansas River  
Cooperativa– Brinkley  
Timothy Gabbard, Sasha Smith y Emmitt Swift

Ozark Unlimited Resources  
Dam Willis

Cooperativa Dawson– Poyen  
Dustin Morrison

### Cooperativa Wilbur D. Mills -Lonoke

Wesley Bynum, James Wise, Robert Nelson, Trey Hearn, Marc Reed y Cody Jones

### Cooperativa Wilbur D. Mills -Searcy

Jeffery Crouch, Brandon Coderre, Randy Stevens y Gary Workman

### Cooperativa Southeast Arkansas

#### Servicio de educación

Ravi Challa, Willie Griffin, Jeremy Billiott, Scott Moffitt, Timmy Watt, Hemant Desai y Rush

### Condado Faulkner/White HIPPY

David MFerron, Nathan Turner, Shane Cochran, Brad Jackson, Mickey McCall, Justin Burgess, Jake Churchwell , Kevin y Aidan Henry, Dustin Burdin, Blake Crites, Roy Boggs David Bayless, Aryn y Greg Herring, Montreal McCray, Samuel Nelson, Phillip Andrews y Zacchaeus Delph-Bundy.










## Creciendo a través de la jardinería

Con la llegada de la primavera (finalmente), salir al aire libre con sus hijos es importante. Estar al aire libre es ideal para los estados físicos y mentales de todos. La jardinería ofrece actividades divertidas y educativas que puede hacer con sus hijos.

La jardinería, ya sea en macetas pequeñas o en un patio, ayuda a los niños a aprender muchos conceptos valiosos y puede tener beneficios de por vida para toda su familia.

### **Beneficios de la jardinería:**

-  **Conocimiento científico:** plantar una semilla y verla crecer es una lección de ciencia memorable. Enseña a los niños cómo las semillas, el suelo, el agua y el sol trabajan juntos para crear una planta.
-  **Responsabilidad:** asegurarse de que una planta tenga suficiente agua y luz solar les da a los niños responsabilidad y es algo de lo que pueden sentirse orgullosos cuando la planta comienza a crecer. También aprenden que si no se cuida la planta, hay consecuencias negativas.
-  **Importancia de la naturaleza:** cuando los niños plantan semillas, necesitan tierra y agua limpia para crecer. Esto les ayuda a apreciar la naturaleza y cuidar la tierra para que las plantas y los animales puedan crecer.

-  **Experiencias de aprendizaje:** los niños pueden aprender sobre la anatomía de las plantas y el ciclo de vida ellas Los niños pueden hacer experimentos con la cantidad de agua que deben usar, hacer un seguimiento de la altura de sus plantas o hacer predicciones sobre sus plantas y aprender vocabulario nuevo a medida hablan de las plantas y el proceso de plantación.
-  **Alimentación saludable:** cuando los niños cultivan sus propios alimentos, es más probable que lo prueben. Esta es una gran oportunidad para hablar sobre por qué es tan importante comer alimentos saludables, como frutas y verduras
-  **Estilo de vida saludable:** cuando los niños son más activos, como cuando cuidan de un jardín, tienen menos probabilidades de ser obesos. Cuando toda la familia participa en la jardinería, es probable que todos estén más sanos
-  **Mejora la atención y el enfoque:** cuando los niños tienen una conexión cercana con la naturaleza, puede ser calmante. Cuidar un jardín puede aumentar la capacidad de un niño para concentrarse en una tarea específica y desarrollar su autoestima a medida que el niño obtiene los beneficios de la atención enfocada en las plantas crecen.

(Fuente: [education.com](http://education.com), [myhealthyschool.com](http://myhealthyschool.com))

Ver en el interior actividades de jardinería fáciles

# Actividades de primavera-insectos y aves

## Arte de la oruga muy hambrienta

(Matemáticas, patrones, colores de ciencia y mezcla de colores, alfabetización, lenguaje, creatividad)

### Materiales:

- papel blanco
- Pinturas gruesas (no acuarelas) - rojas, verdes, amarillas
- Esponjas limpias
- Tijeras
- Limpipipas negras (opcional)
- Marcador negro o crayon
- Ojos saltones o restos de papel de construcción.
- El libro *La oruga muy hambrienta (The Very Hungry Caterpillar)* (opcional)



### Instrucciones:

1. Recorte círculos de las esponjas para pintar que tengan el mismo tamaño.
2. Ponga las pinturas en un plato de papel: rojo, verde y mezclar el verde y el amarillo para hacer un color amarillo verdoso.
3. Haga que su hijo moje las esponjas circulares en la pintura y luego las estampe en el papel blanco para crear una oruga. (Hablar de hacer un patrón verde / amarillo-verde)
4. Usa un marcador negro o crayón para dibujar las piernas.
5. Corte pequeñas piezas del limpiapipa negro y péguelas en la cabeza de la oruga roja para obtener las antenas o dibújelas con un marcador / crayón negro.
6. Agregue ojos a su oruga con restos de papel de construcción u ojos saltones.

(Fuentes: *buggyandbuddy.com*)

## Coctelera de insectos de huevo plástico

(Habilidades motoras finas y gruesas, lenguaje, ciencia, matemáticas, creatividad)

### Materiales:

- Huevos de plástico con agujeros en la parte superior (la mayoría los tiene)
- Limpipipas
- Calcomanías de círculo liso (etiquetas autoadhesivas)
- Marcadores / crayones
- Frijoles secos o arroz



### Instrucciones:

1. Coloque una pequeña cantidad de frijoles o arroz en el huevo. Luego pegue o selle el huevo para que el arroz / frijoles no caigan.
2. Pídale a su hijo que dibuje en las calcomanías con marcadores y los coloque en el huevo, luego poner otras calcomanías para los ojos.
3. Puede agregar calcomanías adicionales u otras decoraciones.

4. Escoja uno o dos limpiapipas y páselos por el orificio en la parte superior del huevo.
5. Deje que su hijo sacuda su coctelera mientras baila y canta. (Ver la canción a continuación)

(Fuente: *Notimeforflashcards.com*)

### Canción de los insectos

(Lenguaje, motor fino, ciencia)  
(A la melodía de: Las ruedas en el autobús)



Las luciérnagas en la noche van blink, blink,  
Blink, blink, blink, blink, blink, blink

Las luciérnagas en la noche van blink, blink,  
blink

En el jardín.

Las abejas en las flores van buzz, buzz, buzz  
Buzz, buzz, buzz, buzz, buzz, buzz

Las abejas en las flores van  
buzz, buzz, buzz

En el jardín.

### Otros versos:

Grillos en los campos van chirp...

Orugas en las hojas van munch...

Arañas en el monte tejen sus telas...

Gusanos en el suelo se menean y se retuercen...

(Fuente: *Childcarelounge.com*)

### Búsqueda de aves y / o insectos

(Ciencia-observación, sentidos, lenguaje, motricidad fina y gruesa)

### Materiales:

- Pedazo de papel en blanco
- Lápiz o crayón
- Portapapeles o pieza de cartón



### Instrucciones:

1. Ayude a su hijo a doblar la hoja en blanco por la mitad, luego por la mitad otra vez, luego por la mitad otra vez. Despliegue el papel, deberá tener 8 cajas.
2. Ponga el papel en un portapapeles o en un pedazo de cartón resistente (por ejemplo caja de cereales)
3. En un agradable día de primavera, salga con papel/portapapeles y lápiz para tratar de encontrar la mayor cantidad de aves y / o insectos que pueda.
4. Cuando su hijo encuentre un ave/insecto, intente dibujarlo en una de las cajas del papel. Desafíe a su hijo a que trate de encontrar suficientes pájaros o insectos para llenar todos los cuadros.
5. En el camino, deténgase y hablen sobre lo que está notando sobre dónde están los pájaros o los insectos (debajo de las rocas, en las ramas, en los árboles, volando en el aire, etc.), detalles sobre las criaturas (color, tamaño, forma), movimiento, sonidos, etc.) para fomentar las ha-

bilidades de observación, el conocimiento científico y el desarrollo del lenguaje.

**Extensiones:** escriba el tipo de ave / insecto debajo del dibujo de su hijo, si es posible.

**Cuelgue el ave o el tablero de insectos de su hijo cuando llegue a casa.**

**\*\*Recuerde: nunca toque ni mueva el nido o los huevos de un ave.**

### Comedero de pájaros

(Motricidad fina, ciencia, lenguaje)

### Materiales:

- Pan duro o tostadas
- Cheerios, o cualquier cereal de forma redonda.
- Hilo o cuerda resistente
- Tijeras
- Bolígrafo o lápiz
- Opcional: cuaderno o papel en blanco y un lápiz.



### Instrucciones:

1. Con el bolígrafo o un lápiz, haga agujeros en las rebanadas de pan, si no está tostado, déjelo afuera hasta que esté duro (toda la noche).
2. En el hilo, ensarte las migajas de pan y el cereal y encuentre un lugar ideal para colgar el comedero para que tu hijo pueda observar las aves que vienen a comer.

### Extensión:

- Mantenga un cuaderno / lápiz o marcador cerca de donde su hijo observa las aves. Pídale a su hijo que haga dibujos de las aves que ve / vienen al comedero.
- Vea un libro sobre aves en la biblioteca o busque la información de aves que llegan a su ventana en internet para determinar qué tipo son y aprender más sobre sus hábitos.

(Fuente: *Busybeekidscrafts.com*)

### El poema de acción del búho

(Lenguaje, alfabetización, motricidad fina y gruesa, ciencias)



**Hay un búho de ojos grandes**

(pulgar e índice alrededor de los ojos)

**Con nariz puntiaguda** (use los dedos para hacer una "v" al final de la nariz)

**Dos orejas puntiaguda** (dedos apuntando hacia arriba desde la cabeza)

**Y garras para los dedos** (dedos y brazos doblados delante del pecho)

**Cuando se sienta en el árbol** (apunte al árbol)

**Y te mira** (señale al niño / adulto)

**Agita sus alas** (pliegue brazos y solapa)

**Y el diga "Hoo, hoo."**

(Fuente: *preschooleducation.com*)