



MANUAL PARA PADRES



LOS NIÑOS HIPPY SON.....

ADMIRABLES, reconócelos.

GENEROSOS, sé generoso con ellos.

COLLAGES, sé creativo con ellos.

CONFIABLES, confía en ellos.

EXPRESIVOS, animalos.

AMIGABLES, sé cariñoso con ellos.

REGALOS, atesóralos.

AMOROSOS, abrázalos.

INTERESANTES, aprende de ellos.

ALEGRES, ríe con ellos.

BONDADOSOS, sé justo con ellos.

ENCANTADORES, aprécialos

DOCILES, sé amables con ellos.

DIGNOS DE NOTARSE, obsérvalos.

OPTIMISTAS, cree en ellos.

PRECIOSOS, valóralos.

RÁPIDOS, vigílalos.

Únicos, afirmalos.

EPECIALES, estímalo.

TALENTOSOS, apóyalos.

ENTENDIDOS, comunícate con ellos.

VALIOSOS, piensa muy en alto de ellos.

MARAVILLOSOS, maravíllate con ellos.

X-TRA ORDINARIOS, celébrales

Carta abierta a los padres HIPPY

Bienvenidos al Equipo de Familia **HIPPY**! Cada año más de 5,700 padres se inscriben en el programa **HIPPY**. Todos ellos están aprovechando de esta oportunidad única para desempeñar un papel de liderazgo en ayudar a sus hijos a adquirir el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en la escuela y más allá.

Hoy, más que nunca, hay un tremendo énfasis en la participación de los padres y el importante rol que ellos deben desempeñar en ayudar a preparar y educar a sus hijos para ser estudiantes exitosos. Estamos encantados de que haya optado por matricular a su hijo en la Instrucción en Casa para Padres de Niños Preescolares y espero que usted y su hijo tengan un resultado positivo como resultado.

En **HIPPY**, creemos que "el amor al aprendizaje comienza en casa" y, además, creemos que los padres son el maestro más importante e influyente de su hijo. Con los años, hemos visto de primera mano lo que pasa cuando los padres pasan de quince a veinte minutos al día con sus actividades curriculares **HIPPY** de enseñanza infantil. Los maestros han informado de que los niños **HIPPY** generalmente son capaces de seguir mejor las instrucciones, son buenos oyentes, necesitan menos suspensiones, y tienen buen desempeño en las pruebas de rendimiento.

Durante las próximas treinta semanas, por favor comprométase a pasar un tiempo cada día enseñando y jugando con su hijo. Los niños aprenden a través del juego y actividades **HIPPY** que están destinados a ser divertidas e interactivas. El tiempo que usted invierte en su hijo hoy paga enormes dividendos más tarde al él / ella progresar en la escuela.

Este manual **HIPPY** ha sido preparado para ayudarles a entender lo que **HIPPY** es, cómo funciona, y de qué manera su Educador-en-casa y otro personal del programa pueden ayudarle a obtener el máximo provecho del programa **HIPPY**.

Por favor, lea atentamente este manual y comuníquese con el programa **HIPPY** local si tiene preguntas o necesita más información. Nuestro objetivo es ofrecerle un servicio de alta calidad y garantizar que usted disfrute de la experiencia de la enseñanza de su hijo y ayudar a él / ella a desarrollar las habilidades que él / ella va a utilizar durante toda la vida.

Bienvenidos y tengan un año maravilloso en HIPPY!!!



¿QUÉ ES HIPPY?

HIPPY (Instrucción en Casa para Padres de Niños Preescolares) es un programa de educación de la primera infancia en el hogar para los padres de tres, cuatro, y algunos niños de cinco años de edad. Padres, ustedes son el primer y más importante maestro de su hijo. Usted tiene lo que se necesita para hacer una diferencia significativa en la vida de su hijo el-don del tiempo; hágalo con sabiduría; al pasarlo con su hijo.

Sólo quince minutos cada día con su hijo hará una diferencia en las tareas que él/ella realicen en la escuela al entrar en el jardín de infantes. Para ayudar a su niño a desarrollar importantes habilidades de aprendizaje permanente, se recomienda la Instrucción en Casa para Padres de programa o HIPPY Niños Preescolares.

Todos los programas HIPPY deben incluir los siguientes componentes:

- ✓ Un currículo de treinta semanas apropiado para el desarrollo
- ✓ Un coordinador profesional y personal de los educadores en el hogar
- ✓ Role-juego como la técnica para enseñar a los padres las actividades
- ✓ La prestación de servicios a través de visitas domiciliarias y reuniones de grupos

LO QUE EL PROGRAMA HIPPY ESPERA DE LOS PADRES

Usted ha tomado la decisión de participar en HIPPY, y como un padre inscrito, se espera que usted haga lo siguiente:

- ✓ Complete el proceso de inscripción mediante la presentación de toda la documentación requerida.
- ✓ Permitir que un educador-en-el-hogar pueda visitar su casa a una hora programada cada semana para practicar el plan de estudios con usted. Esto requiere un compromiso de aproximadamente 45 minutos a una hora por visita.
- ✓ Trabaje con su hijo de 15 a 20 minutos cada día, las enseñanzas de las actividades propias de su edad HIPPY. Tome ventaja de otros momentos de aprendizaje con su hijo al ir de compras, comer juntos, jugar, ver televisión, leer libros de cuentos, o simplemente disfrutando de la conversación.
- ✓ Asistir a todas las reuniones de los grupos de padres patrocinados por su oficina local, ya sea mensual o bimensual.

Póngase en contacto con su oficina local de HIPPY, si su educador en el hogar deja de acudir a las citas, o si usted tiene otras preocupaciones.

WHAT PARENTS SHOULD EXPECT FROM THE PROGRAM

As a participant in the HIPPY program, the agency commits to provide high-quality services. You should expect the program:

- ✓ To provide, at no cost to you, the 30 week HIPPY curriculum, all related storybooks, shapes and other supplies, so that you can properly teach the activities.
- ✓ To carry out periodic observation of the home-based educator by the supervising coordinator to make sure appropriate services are being provided.
- ✓ To provide meaningful and informative group meetings, training and enrichment activities to help you prepare your child for school.



Per section 23.04.4 of the ABC Rules and Regulations, “No religious activity may occur during any ABC day and no ABC funds may be used to support religious services, instruction or programming at any time.” Section 23.04.5 States in part, “To assure that no religious activity is paid or subsidized by public funds or occurs in any manner suggestion governmental endorsement of any religion or message: a) ABC funds must be used exclusively to support allowable ABC program costs incurred to provided non-religious instruction and activities during the ABC day; and b) No religious activity my occur during any ABC day regardless of the source of funds used to support the activity. Per ABC Rules and Regulations, section 23.03.5, “Religious activities” means, without limitation, religious services, prayer, religious rituals, or religious instruction provided by or carried out by or under the authority of the ABC program.

LO QUE DEBE ESPERAR DE SU EDUCADOR EN-CASA-BASE

Ahora Que ha Tomado la decisión de inscribirse en la Instrucción en el Programa Casa Para Padres de Niños Preescolares, se le asignará un educador en El Hogar.

Es responsabilidad del educador en el hogar a:

- Ayudarle con la aplicación y el proceso de inscripción.
- Ayudarle a identificar la documentación necesaria para el proceso de inscripción:

Estos documentos pueden incluir:

- ✓ Certificado de nacimiento
 - ✓ Registro de Inmunización
 - ✓ Prueba de ingreso
- Se reunirá con usted en un horario regular para la actividad de juego de roles cada semanal.
 - A contacto a usted en el momento oportuno, cuando no pueda cumplir con las citas programadas debido a una enfermedad u otras circunstancias personales.
 - Ayudarle a hacer referencias y recomendaciones a los distintos organismos, organizaciones y distritos escolares para apoyo adicional.

Nombre del educador casa-base: _____

**Número de Teléfono del
educador casa-base :** _____

Nombre del coordinador: _____

**Número de Teléfono
del coordinador:** _____

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Al inscribir a su familia en el programa HIPPY, ya ha dado el primer paso en establecer un mayor rendimiento académico en su hijo. Cada vez que enseña a su hijo una lección HIP-PY, se les muestra lo mucho que valora la educación y ese valor se inculca en su hijo. La determinación de esas altas normas de educación temprana es una de las claves para el éxito académico futuro.

LAS MEJORES MANERAS DE PARTICIPAR

Establezca altas expectativas: La investigación ha demostrado que cuando los padres tienen altas expectativas en el logro educativo de un niño, esto induce mayores tasas de éxito académico, sobre todo cuando los padres participan en todos los tipos de educación.

Lo que puede hacer:

- ✓ Comuníquese frecuentemente con su hijo sobre la importancia de la educación y si le va bien en la escuela, y cuanto antes mejor.
- ✓ Exprese expectativas altas, pero no irreales, para el logro de su hijo y sus carreras futuras.
- ✓ Deje saber a su hijo que la educación es un valor importante en su casa y usted espera que él/ella trabajen duro y tengan éxito.
- ✓ Si se habla de éxito, verá el éxito.

Apoyar el aprendizaje en el hogar: Las investigaciones demuestran que los padres que participan en los programas que les enseñan cómo estimular las necesidades educativas y emocionales de su hijo en su casa tenían hijos que puntuaron más alto en las pruebas mentales, que se utiliza más palabras, y tenían mayores puntuaciones de lenguaje que los niños que no lo hicieron.

Aquellos padres que comenzaron tempranamente en la vida de sus hijos vieron los efectos más poderosos. Estos resultados fueron los mismos para las personas de todos los orígenes y estatus económico. De hecho, la participación de la familia es el doble de predicción de éxito académico de un estudiante como la familia estatus socio-económico.

Lo que puede hacer:

- ✓ llevar a cabo las lecciones semanales HIPPY con su hijo.
- ✓ Asistir a las reuniones mensuales o bimestrales de grupos de padres para aprender nuevas formas de trabajar con su hijo en casa.
- ✓ Lea con su hijo todos los días.
- ✓ Hable con su niño usando el vocabulario real, pregúntele a él/ella preguntas.
- ✓ Apague la televisión y fomente el juego imaginativo.

Beneficios de la Participación de los Padres

Beneficios para los niños:

- Los niños tienden a lograr más en la escuela independientemente de su origen racial o étnico, condición socioeconómica o nivel de educación de los padres
- Los niños logran mejores calificaciones, resultados de exámenes y asistencia a la escuela.
- Los niños tienen una mejor autoestima, tienen más alta auto-disciplina, y mejor aspiraciones para la escuela.
- Los niños tienen una actitud más positiva hacia la escuela, como resultado de haber mejorado el comportamiento y las cuestiones disciplinarias.
- Los de los niños se incrementa directamente en respuesta a lo mucho que los padres se involucren en la educación de sus hijos.
- Menos niños se colocan en la educación especial y clases de recuperación.
- Los niños mayores con padres involucrados tienden a tomar mejores decisiones y abandonan menos la escuela.

Beneficios para los padres:

- Los padres aumentan su tiempo dedicado a interactuar y hablar con sus hijos y son más sensibles a las necesidades de sus hijos.
- Los padres adquieren más conocimiento del desarrollo infantil y tienden a ser más cariñoso y positivos y utilizar menos el castigo con sus hijos.
- Los padres son más propensos a involucrarse en la escuela de sus hijos, asistir a más conferencias, y tomar un papel más activo en el fomento del aprendizaje de sus hijos.





Acuerdo de Participación Familiar

Yo, _____ estoy de acuerdo en participar en el Programa de HIPPY, junto con mi hijo, _____.

☐ **Entiendo que HIPPY es un programa de dos o tres años, programa de 30 semanas. Estoy de acuerdo en participar en todas las actividades y cumplir con los requisitos del programa que se enumeran:**

1. A reunirme en mi casa con un educador-en-el-hogar asignado cada semana, de trabajar con mi hijo y someter los paquetes de actividades aprobadas por el educador en el hogar, y asistir a todas las reuniones de los grupos de padres programadas.
2. A contactar al educador-en-el-hogar o en la oficina asignada HIPPY si no puedo asistir a la cita programada, a presentar toda la documentación requerida para participar en el programa, y a comunicarme inmediatamente con la oficina de HIPPY en caso de tener problemas con mi participación en HIPPY.

☐ **Participación:** Tras haber sido informado del compromiso y mis responsabilidades, estoy de acuerdo en cumplir con los requisitos HIPPY.

☐ **Participación:** He leído y recibido una copia del manual de padres y libero al programa HIPPY de cualquier y responsabilidad en relación con la participación de mi familia.

☐ **Participación:** Mi hijo tiene mi permiso para asistir a excursiones patrocinadas por el Programa HIPPY mientras sea acompañado por mí o por un representante de mi familia que tenga más de 18 años, yo (o mi representante) asumo toda responsabilidad de mi hijo mientras asista a un viaje de estudio/o grupo de padres de reuniones. No voy culpar al programa HIPPY, organismo anfitrión del programa, o sus representantes responsables de incidentes o accidente.

☐ **Confidencialidad:** Si usted está de acuerdo en participar en este programa, vamos a hacer todos los esfuerzos razonables para mantener la confidencialidad de su información. La información será utilizada con fines de evaluación y no será identificado por su nombre en ningún informe o de otros materiales producidos. Si lo solicitan, nosotros también estamos obligados a compartir su información, pero no su nombre con los proveedores de fondos del programa. Además, tenemos la obligación de reportar bajo las leyes de Arkansas, cualquier abuso o intención de hacerse daño a usted mismo o a otros.

☐ **Comunicado de prensa:** Concedo a un representante del Programa HIPPY a tomar fotos de mi hijo para propósitos de scrapbooking (álbum de recortes), fines publicitarios, u otros propósitos que apoyan la integridad del programa. También concedo a incluir el nombre de mi hijo/o actividades en los artículos que apoyen la integridad del programa.

☐ **Inmunizaciones:** Entiendo que los registros de vacunación de mi hijo serán asesados por el programa HIPPY.

Firma del padre/cuidador: _____ **Fecha:** _____

Firma del miembro/staff HIPPY: _____ **Fecha:** _____

Programa de Visitas en Casa

PERMISO DE LOS PADRES PARA _____ PROGRAMA DE VISITAS EN CASA PARA LIBERAR INFORMACIÓN U OBTENER INFORMACIÓN DE:

Nombre del solicitante / Agencia en servicio _____

Ciudad _____ Estado _____ Zip _____

Con respecto a: **Motivo de la Divulgación de Información** _____

Nombre del Niño _____

Fecha de Nacimiento _____ SSN del niño # _____

Documentos a ser liberados: _____

Padre / Tutor Legal _____

Dirección _____

Ciudad _____ Estado _____ Zip _____

Doy mi permiso para la liberación psicológica, médica, educativa, historia clínica, o información relacionada del archivo de mi hijo como una persona inscrita en el _____ Programa de Visitas en Casa. Entiendo que esta información será incorporada en el expediente de mi hijo en la agencia en la lista de arriba. Entiendo que _____ el Programa de Visitas en Casa debe, sin excepción, adherirse a las secciones PL 94-142, que incluye la confidencialidad 300-561, 563, 564, 571, 572, y 573.

La información solicitada puede ser liberado (por fax, por correo o entregada en mano por _____ un representante del Programa de Visitas en Casa) a / o agencia en servicio:

Tutor / Firma del Padre _____ Fecha _____

Testigo cargo y firma _____ Fecha _____

Coordinador del Programa de _____ Fecha _____

Nombre del programa Visitas en Casa: _____

Dirección: _____

Ciudad, Estado, Zip: _____

Número de teléfono: _____

DIEZ CONSEJOS PARA

1. Lean juntos todos los días.
2. Lleve a su hijo a la biblioteca.
3. Deje que su hijo escoja el libro.
4. Encuentre un lugar cómodo para leer.
5. Comience con la portada del libro.
6. Lea con sentimiento!
7. No se apresure su lectura.
8. Deje que su hijo se una y haga preguntas.
9. Está bien cambiar la historia.
10. Ayude a su niño a relacionarse con la historia o los personajes.





HIPPY Arkansas
Since 1986

Para mayor información contáctese con:

hippyarkansas.org